



Liceo Artistico e Liceo delle Scienze Umane
FAUSTO MELOTTI
Cantù e Lomazzo

16 Novembre 2025

Circolare numero 64

PRECISAZIONI CDC NOVEMBRE - MOD. B05 E PROGETTO KAIROS - GITE

Ai docenti

Al sito WEB

Cantù – Lomazzo

Oggetto: PRECISAZIONI CDC NOVEMBRE – MOD. B05 E PROGETTO KAIROS – GITE

Punto 2 – Come anticipato ai coordinatori, a rettifica di quanto indicato nell'ordine del giorno dei prossimi cdc di novembre, vi comunico di **NON** compilare nei consigli il modello B05 – MONITORAGGIO DELLE INSUFFICIENZE. In alternativa i coordinatori stamperanno dalla sezione del registro elettronico (tramite funzione sulla destra ALTRE FUNZIONI – STAMPE E RIEPILOGHI – REGISTRO VALUTAZIONI PER CLASSE) il registro delle valutazioni.

Così facendo avremo un quadro più immediato della situazione che alleggeremo al verbale, senza compilare ulteriori documenti, al fine di rilevare eventuali situazioni critiche e inviare poi le lettere ai genitori.

PROGETTO KAIROS – breve riassunto per i cdc

PRESENTAZIONE:

Il progetto nasce dall'**esigenza** contingente di **affiancare gli alunni** che evidenziano **fragilità relazionali e disagio interiore significativo**; infatti, tali problematiche hanno anche ripercussioni concrete sulla partecipazione a scuola e sull'interesse verso lo studio.

Non intende sovrapporsi agli interventi dello “Sportello psicologico”, ma prendersi carico di alcune situazioni che non sono diagnosticate come patologiche.

Di conseguenza, **è proposto per tutti gli studenti**, senza distinzione tra biennio e triennio.

Obiettivi:

intervenire, in modo tempestivo, a favore degli studenti con marcate difficoltà socio-relazionali e/o didattiche docente Tutor in seconda battuta, consigliare e/o procedere per un eventuale ri-orientamento in un altro istituto (per le classi del biennio) Commissione ri-orientamento

Coordinatrice del progetto: prof.ssa Fumagalli Margherita

Referenti:

? per il biennio la prof.ssa Rizzotti Patrizia

? per il triennio la prof.ssa Fumagalli Margherita

INDICAZIONI OPERATIVE PER I CONSIGLI DI CLASSE:

1) Individuare gli alunni che necessitano l'affiancamento di un docente Tutor per fragilità di tipo relazionale e disagi emotivi e che ancora non usufruiscono di altri supporti interni o esterni alla scuola; tra questi scegliere coloro i quali hanno già delle insufficienze in alcune discipline;

2) accertarsi che all'interno del CdC vi siano docenti che intendono svolgere la funzione di tutor; 3) compilare la scheda il prima possibile (scheda tutor), allegarla al verbale, per essere utilizzata dalle referenti della commissione; la scheda dovrà essere scritta anche se non saranno individuati alunni da tutorare o in mancanza di docenti tutor;

4) comunicare il progetto Tutor ai genitori e agli alunni di tutte le classi, durante il consiglio di classe di novembre.

N.B.: nel biennio si consiglia di individuare un massimo di 4 alunni per classe;

nel triennio si consiglia di individuare un numero massimo di 2 alunni per classe.

COMPITI DEI DOCENTI TUTOR:

L'attivazione del tutoraggio avverrà a seguito di incontro informativo-organizzativo con le referenti del progetto, dopo aver creato una "Classroom KAIROS".

Comunicare agli alunni l'assegnazione effettuata dal Consiglio e, insieme con il coordinatore di classe, informare i genitori degli alunni a lei/lui assegnati; riservare momenti di dialogo con il proprio tutorato in orario scolastico (anche in piccolo gruppo); 3. individuare la strategia più adeguata di supporto agli alunni tutorati, dopo aver indagato su eventuali disagi (esempio: difficoltà scolastiche, stentata organizzazione, scarso metodo di studio, problemi familiari, problemi di socializzazione, ecc.).

COMPENSI RISERVATI AI DOCENTI TUTOR

La retribuzione NON sarà coperta dai fondi ministeriali del PNRR.

Per ogni ora di tutoraggio saranno corrisposte € 25,54 lordo stato. Il numero di ore sarà stabilito in base al numero di studenti segnalato e al numero di docenti tutor disponibili.

In allegato SCHEDA TUTOR da compilare e inserire nel registro dei verbali.

Punto 5 – una volta stabilita la meta della gita contattare la commissione visite d'istruzione al fine di individuare la CATEGORIA di appartenenza della visita (culturale, FSL, finalità educazione civica ecc).

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Arch. Anna Proserpio