Liceo Artistico e Liceo delle Scienze Umane
FAUSTO MELOTTI
Cantù e Lomazzo

19 Settembre 2025

Circolare numero 9

SPERIMENTAZIONE PERIODO UNICO 2025-26

Ai genitori/esercenti responsabilità genitoriale

Agli studenti

Per conoscenza a tutti i docenti

Al DSGA

Al personale ATA

OGGETTO: SPERIMENTAZIONE PERIODO UNICO 2025-26

Il Liceo Melotti, dopo un percorso di riflessione e approfondimento, ha deliberato in collegio docenti e ratificato in consiglio di istituto **la sperimentazione del periodo unico di valutazione**. In questo anno scolastico quindi **non avremo la suddivisione in quadrimestri** con pagelle intermedie, ma una **valutazione continua sia formativa sia sommativa, che parte da settembre e arriva fino a giugno 2026**.

Questa modalità di gestione dell'anno scolastico è già stata sperimentata in diverse scuole, anche della provincia di Como, ed è in fase di adozione in un sempre crescente numero di Istituti. A breve verrà elaborato un documento di gestione del periodo unico sperimentale, in modo da informare al meglio le famiglie e le classi sulle comunicazioni, sui momenti di recupero, consolidamento, ecc.

Durante questo anno sperimentale sarà possibile confrontarsi con i docenti e con la dirigente su eventuali dubbi o proposte, sia nelle occasioni formali sia nei colloqui individuali. A tal proposito verrà comunicata non appena possibile la data di un momento di incontro con la dirigente, per condividere eventuali perplessità o richieste di chiarimento.

COSA SI PROPONE DI OTTENERE L'ADOZIONE DEL PERIODO UNICO?

Rendere il percorso scolastico più lineare, sereno e personalizzato, garantendo a tutti gli studenti un'esperienza educativa più significativa e meno legata a scadenze rigide.

QUALI NOVITA'?

Anno scolastico come un unico percorso che si propone di evitare verifiche concentrate a ridosso di fine quadrimestre, proponendo un approccio che valorizza l'intero anno scolastico da settembre a giugno.

Calendarizzazione verifiche più equilibrata: le prove saranno distribuite in modo congruo durante l'anno, sempre monitorabili tramite il registro elettronico.

Stop al tradizionale scrutinio di gennaio: a metà anno non ci sarà più uno scrutinio intermedio. Tuttavia, i Consigli di Classe valuteranno attentamente la situazione di ogni studente e, in caso di necessità (insufficienze o carenze di comportamento), le famiglie riceveranno comunicazioni scritte con indicazioni per il recupero.

Attività di recupero: più distribuite durante l’anno e non come in precedenza concentrate in corrispondenza dello scrutinio intermedio/finale, al fine di consentire una possibilità di recupero delle carenze più tempestiva.

QUALI VANTAGGI?

Riduzione dello stress: gli studenti potranno affrontare le verifiche con maggiore serenità e concentrazione, senza la preoccupazione della fine del quadrimestre.

Apprendimento più profondo: più tempo per assimilare i contenuti e per sviluppare competenze durature.

Piano di studi personalizzato: gli insegnanti avranno più margine per adattare i metodi e intervenire sulle specifiche esigenze degli studenti.

Maggiore continuità: niente più “pause” tra un periodo e l’altro: si favorisce un percorso formativo più coerente.

Più spazio per attività: questo sistema permette di integrare meglio progetti, laboratori e attività extracurriculari.

PERCHÉ QUESTA SCELTA?

La sperimentazione del periodo unico è pensata come strategia per favorire il benessere e la crescita degli studenti.

È una misura che mira a:

– responsabilizzare gli studenti verso un impegno costante;

– valorizzare il lavoro continuo, premiando chi dimostra costanza durante tutto l’anno; – sostenere chi è in difficoltà, grazie a interventi mirati e una comunicazione sempre trasparente tra scuola e famiglia.

Confidando in una fattiva collaborazione si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Anna Proserpio