

Prot. n. 4240-IV.1

Cantù 12.10.2017

Al Collegio dei Docenti
Al Personale ATA
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Ai Genitori agli Alunni
Agli Atti sul sito istituzionale

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la **revisione** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.l, comma 14, Legge n.107/2015. Triennio 2016/2019

Premessa

La proposta formativa del Liceo Artistico Statale "F. Melotti " si colloca nel periodo adolescenziale di ogni studente e, tiene conto degli orientamenti e dello svolgersi della vita degli studenti e si orienterà al creare un sereno ed armonico ambiente di formazione ed apprendimento.

Attraverso una serie di proposte ed esperienze per accrescere il bagaglio di conoscenze competenze, abilità degli studenti, approfondendo e utilizzando linguaggi tecniche, tecnologie finalizzate al miglioramento della preparazione culturale di base.

Per fornire ad ogni studente il maggior numero di esperienze e conoscenze che gli permettano di porsi con adeguata preparazione verso il prosieguo della formazione individuale universitaria o di accedere al mercato del lavoro, possedendo i necessari strumenti tecnici e conoscitivi.

Sono attivi i seguenti indirizzi di studio:

- Indirizzo Arti figurative (Pittura e Scultura)
- Indirizzo Architettura e ambiente
- Indirizzo Design (Moda, Arredamento, Industriale)
- Indirizzo Scenografia

Da quest'anno scolastico sono stati avviati gli indirizzi di "Scenografia" nella sede di Cantù e di Design Arredamento nella sede di Lomazzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e conferito ai capi di Istituto la qualifica dirigenziale;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti" che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTO il POF triennale 2016/19 attualmente vigente

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per i Licei
- delle risultanze del processo di autovalutazione d'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività della Scuola con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire per la **revisione**, da parte del Collegio dei Docenti, del POF 2016/2019, inteso come sistema dei diversi percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa e nuova identità del Liceo Artistico sul territorio della Provincia di Como.

Le iniziative da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, ma basato su un approccio che potrà essere di tipo sistemico od olistico a seconda delle necessità o dei momenti, in stretta connessione con il territorio e la sua storia, nonché in continua evoluzione con esso.

In base alle seguenti

SCELTE DI GESTIONE

La completa descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento specificando le conoscenze, abilità e competenze

- La differenziazione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio

Oltre agli obiettivi di apprendimento di ciascuno degli indirizzi, l'attività didattica delle classi dovrà perseguire:

- ✓ il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, con l'uso delle nuove tecnologie
- ✓ il potenziamento della conoscenza dell'inglese la conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali

La parte metodologica- didattica ed organizzativa, si orienterà verso modalità che utilizzino non solo la lezione frontale ma anche l'apprendimento cooperativo, la didattica per problemi, il lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, la didattica laboratoriale

- compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le relative competenze relazionali e tecniche, ciascun docente troverà spazio nell'organizzazione della nostra scuola per realizzare compiti specifici che comportino assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati, così come esplicitato nell'organigramma dell'Istituto;
- i docenti saranno impegnati in attività di aggiornamento a livello collegiale e individuale al fine di

esercitare con professionalità e competenza i doveri previsti dal CCNL comparto scuola e delle finalità del Piano Nazionale sulla Formazione, mostrando sensibilità e attenzione alle problematiche poste da studenti e genitori, e personalizzando i percorsi disciplinari per i propri studenti;

- le attività saranno programmate attraverso un lavoro di studio e di sperimentazione già avviato nei singoli dipartimenti, nonché trasversalmente ad essi e saranno predisposti modelli che tenderanno a rendere omogenee le pratiche nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente e del principio della personalizzazione dei percorsi di studio degli studenti;
- si assumeranno iniziative volte al pieno successo scolastico degli studenti agendo contro la dispersione soprattutto nel primo biennio, considerati il numero di recuperi e di non ammissioni:
 - ✓ attivando azioni relative all'educazione alla salute ed all'educazione all'ambiente
 - ✓ realizzando gli interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili, DSA o con Bisogni Educativi Speciali e prestando la necessaria attenzione a tutte le problematiche, legate anche all'applicazione didattica di quanto previsto nelle linee guida per questa tipologia di alunni
 - ✓ Tutte le decisioni saranno prese in considerazione dell'impegno prioritario di includere ogni studente e saranno individuate attività e manifestazioni nelle quali ciascuno troverà spazio per esprimere se stesso;
- si continuerà a realizzare il progetto di scuola digitale continuando il lavoro di potenziamento delle infrastrutture tecnologiche nonché il potenziamento dei laboratori, già presenti in Istituto, per implementare una didattica di tipo laboratoriale, favorendo la riflessione già avviata sui possibili nuovi ambienti di apprendimento;
- le attività di recupero saranno predisposte:
 - ✓ sulla base delle risultanze delle rilevazioni nazionali INVALSI;
 - ✓ verso percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
 - ✓ verso percorsi di tutoring, peer education e cooperative learning
 - ✓ sulla base dei test d'ingresso di ogni anno scolastico;
 - ✓ sulla base del mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti al termine del primo quadrimestre, con attività a classi aperte e/o per gruppi di livello, durante il periodo successivo allo scrutinio del 1° quadrimestre (definire modalità), nonché attraverso sportelli didattici in itinere;
 - ✓ al termine dell'anno scolastico a seguito della sospensione di giudizio.
- le eccellenze saranno valorizzate attraverso la partecipazione della scuola a bandi regionali, nazionali ed internazionali per la realizzazione di progetti finalizzati:
 - ✓ al conseguimento delle certificazioni linguistiche (English For You, progetti CLIL);
 - ✓ alla partecipazione a partenariati con scuole dei paesi esteri (e Twinning ed Erasmus +);
 - ✓ attraverso la partecipazione a concorsi artistici e mostre;
 - ✓ attraverso la realizzazione di mostre ed estemporanee.
- l'Alternanza Scuola - Lavoro, così come implementata dalla legge 107, e regolata dal D. Lgs n. 77 del 15 aprile 2005, costituirà un progetto cardine per il Liceo Artistico e continuerà ad essere realizzata in stretta connessione con le aziende del territorio;
- partecipazione alle iniziative del PON per la programmazione 2014-2020;

- tramite accordi di rete, protocolli di intesa e convenzioni, la scuola intesserà sul territorio un sistema di relazioni che le permetteranno di capitalizzare le esperienze pregresse e l'aiuteranno a realizzare le peculiari finalità istituzionali in maniera sempre più efficace nell'interesse degli studenti e del territorio;
- si continuerà a conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare, nonché alle scelte strategiche dell'Istituto tramite i mezzi e strumenti di divulgazione;

Pertanto, si ritiene che le

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

saranno individuate e programmate sulla base degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegata agli Orientamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di Auto valutazione. Sarà data centralità al Piano di Miglioramento (comma 14 della Legge) che sarà elaborato nel corrente a.s. a seguito della pubblicazione del RAV 2017

- la scuola interpreterà i mutamenti sociali, economici e culturali del sistema globale di cui è parte, attenta a valorizzare le peculiarità ed a sviluppare le potenzialità del territorio in cui è inserita;
- la comunità scolastica aiuterà gli studenti a conseguire competenze chiave di cittadinanza, competenze specifiche relative al particolare settore di lavoro per il quale prepara e competenze trasversali che serviranno alle studentesse ed agli studenti per affrontare e risolvere in maniera propositiva ogni problema che la vita presenterà loro;
- la scuola continuerà a realizzare attività volte allo sviluppo di competenze digitali e continuerà ad utilizzare, implementandole nel tempo, le proprie tecnologie digitali per la costruzione delle competenze generali degli studenti nonché dell'intero personale scolastico;
- la scuola favorirà l'organizzazione di viaggi d'istruzione, vacanze studio, scambi culturali, attività sportive in linea con le programmazioni curricolari delle singole classi dell'istituto, in collaborazione con gli studenti e le famiglie, con l'obiettivo di coinvolgere l'intero gruppo di alunni relativamente alle diverse uscite e visite didattiche;
- la scuola continuerà ad organizzare attività di orientamento con le Università, il mondo del lavoro, gli Istituti secondari di primo grado perseguendo l'obiettivo di promuovere e potenziare il successo formativo di ciascun alunno in corresponsabilità educativa con la famiglia;
- la scuola continuerà ad organizzare la formazione per la tutela, la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro attivando appositi corsi di formazione in favore degli studenti inseriti nei processi di alternanza scuola lavoro, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- le iniziative di potenziamento e le attività progettuali, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali di cui sarà annualmente dotata, saranno predisposte dando priorità agli obiettivi formativi previsti dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015;

In relazione alle

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Lgs. 165/2001, sulla base delle attività che saranno stabilite nel POF, siano esse curricolari che extracurricolari, darà precise direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di garantire la realizzazione degli obiettivi previsti.

Ciascun membro del personale A.T.A. (assistenti amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici) sempre compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le specifiche competenze professionali, troverà spazio nell'organizzazione della nostra scuola anche per realizzare progetti specifici che comporteranno

assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati. Saranno impegnati in attività di aggiornamento su tematiche proposte dall'Istituto o d'interesse personale e/o specificamente di ambito professionale.

Nell'esercizio della sue competenze, il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo ed a considerare che quanto in esso esplicitato è riferibile ad una programmazione triennale, ma rivedibile annualmente, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

I collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei Progetti di ampliamento dell'offerta formativa nonché l'Unità di valutazione costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo IAIA