

30 ottobre 2019\_Liceo Melotti\_Cantù

# Sistema di tutoraggio nei PCTO

---

Deborah Gallo\_Anpal Servizi



## COSA SONO I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO?

**L'alternanza scuola-lavoro**, introdotta nell'ordinamento scolastico come metodologia didattica per la realizzazione dei corsi del secondo ciclo dall'art. 4 della [legge 28/3/2003 n. 53](#) e disciplinata dal successivo [Decreto Legislativo n 77 del 15.04.2005](#), ha l'obiettivo di assicurare ai giovani, tra i 15 e i 18 anni, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato di lavoro e per il loro orientamento formativo/lavorativo.

Ciò che viene posto all'attenzione, è la necessità di favorire l'apprendimento di tutti gli studenti e, nel contempo, avvicinare lo sviluppo delle competenze fornito dal mondo della scuola alle competenze richieste dal mercato del lavoro, sperimentando altre metodologie didattiche basate sia sul sapere sia sul saper fare.

La legge 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola) pone tra gli obiettivi formativi la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.

La Legge 30 dicembre 2018, n.145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche sostanziali alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL).

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono rinominati **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** (PCTO) e sono attuati per una durata complessiva:  
– non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Dal 2019 PCTO entra nel colloquio dell'Esame di Stato e rilevante diventa il ruolo ricoperto dalle competenze trasversali e dell'orientamento. A entrambi gli aspetti viene dato grande rilievo anche dalle linee guida adottate con Decreto del 4/9/2019 n.774

# Il tutor dei PCTO



# ATTUAZIONE PCTO SECONDO LINEE GUIDA

- forte integrazione ed equivalenza formativa
- da svilupparsi preferibilmente nel periodo di svolgimento delle lezioni
- verifica preliminare del contesto offerto dalla struttura ospitante
- monitoraggio delle attività con lo scopo di garantire un ambiente di apprendimento adeguato agli obiettivi formativi

# RUOLO DEL TUTOR NEI PCTO

1. Tutor è facilitatore dei processi di apprendimento
2. Tutor scolastico opera in sinergia con tutor del soggetto ospitante
3. Progetta, insieme al tutor esterno, le azioni dei PCTO collaborando con il Consiglio di classe e il team PCTO di istituto.
4. Sostiene e monitora le attività dello studente durante le fasi dei PCTO



# Il tutor scolastico

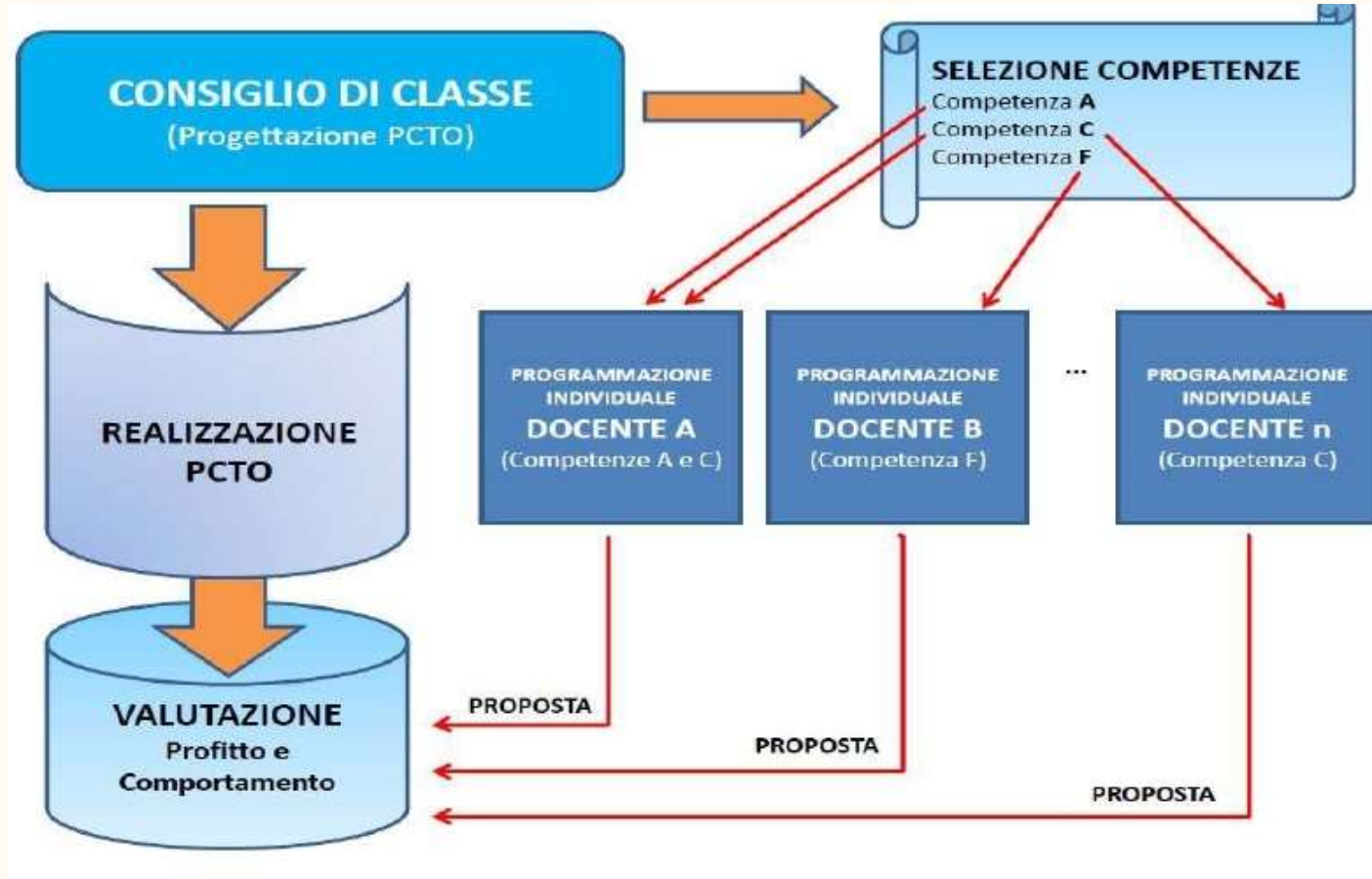


# Compiti e responsabilità:

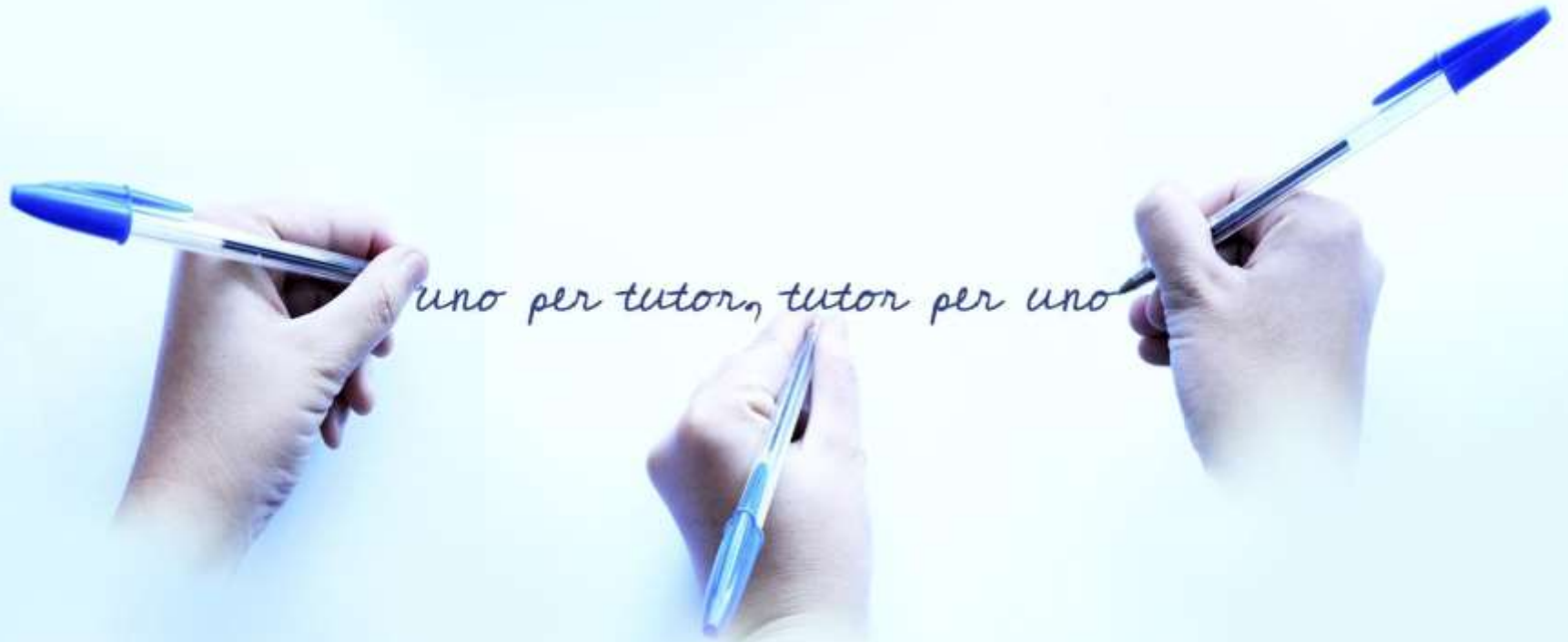
1. elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale)
2. assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento
3. gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno
4. monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse
5. osserva, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente
6. promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto
7. informa gli organi scolastici preposti e aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe

# Ruolo del Consiglio di Classe

Nella definizione della programmazione disciplinare ciascun docente individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO coerenti con il proprio insegnamento e con le scelte del CdC. Il tutor scolastico funge da raccordo all'interno del Cdc.







Tutor scolastico, supportato da referenti di istituto per PCTO, funge da punto di raccordo nella definizione delle competenze dei PCTO, monitoraggio del loro raggiungimento e definizione delle modalità nel Cdc per la valutazione finale.

# Tutor aziendale

La struttura ospitante ha il compito di individuare un tutor formativo esterno, che assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica e rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o dell'ente.

1. collabora con l'istituzione scolastica alla formulazione del progetto formativo
2. concorda con il tutor interno e l'azienda le azioni specifiche di formazione professionale
3. assicura l'accoglienza e l'inserimento dello studente
4. assiste e guida lo studente nel luogo di formazione sul lavoro
5. aggiorna il tutor scolastico sull'andamento dell'esperienza
6. fornisce alla scuola ogni elemento utile a verificare e a valutare l'efficacia dell'intervento formativo
7. verifica, insieme al tutor scolastico, il corretto svolgimento dei percorsi definiti nel progetto formativo, monitorandone gli esiti in itinere e al termine dell'esperienza.

