



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Descrittori di osservazione	6	7	8	9	10
Frequenza (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte e/o alle lezioni)	L'alunno/a non ha mai frequentato o ha frequentato in maniera sporadica	L'alunno/a ha frequentato saltuariamente o in modo incostante	L'alunno/a ha frequentato in modo generalmente costante	L'alunno frequenta in modo costante e regolare	L'alunno frequenta in modo costante e regolare, è sempre puntuale
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)	Partecipazione scarsa o nulla	Atteggiamento piuttosto passivo	Partecipazione adeguata	Partecipazione proficua	Partecipazione attenta e costruttiva con spunti utili e profondi
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	Non rispetta i tempi Non consegna mai i lavori o i compiti Non svolge nessuna attività proposta	Non sempre rispetta i tempi e le consegne sono sporadiche. Assolve in modo non ben organizzato le attività, è selettivo nelle materie	Assolve in modo adeguato le attività proposte, rispettando generalmente i tempi e le consegne. Mostra attenzione alle lezioni.	Assolve in modo regolare le attività proposte, rispettando i tempi e le consegne. Mostra interesse per le lezioni.	Assolve in modo consapevole e assiduo le attività proposte, rispettando sempre i tempi e le consegne. Approfondisce le tematiche proposte
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	L'alunno/a interferisce in modo maleducato nelle lezioni.	L'alunno/a parla solo se sollecitato.	L'alunno/a rispetta i turni di parola.	L'alunno/a sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo	L'alunno/a è propositivo e rispettoso, favorisce il dialogo tra pari
Correttezza e rispetto delle regole (l'alunno/a si presenta puntualmente con schermo attivo e seguendo le indicazioni dell'insegnante, ...)	L'alunno/a si presenta sempre in ritardo, ha sempre lo schermo oscurato, se interrogato si disconnette, adotta strategie di cheating nelle verifiche	L'alunno/a ha spesso lo schermo oscurato, non risponde alle domande del professore, ha un comportamento non sempre adeguato	Mostra un comportamento complessivamente adeguato, si mostra con schermo attivo	Mostra un comportamento responsabile, si presenta con schermo attivo e segue le indicazioni dell'insegnante	Mostra un comportamento pienamente maturo, responsabile, si presenta puntualmente con schermo attivo e segue sempre le indicazioni