



## Questionario di valutazione dell'attività di formazione in azienda

Studente: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Azienda: \_\_\_\_\_

Periodo di tirocinio: **dal** \_\_\_\_\_ **al** \_\_\_\_\_

### Tutor aziendale:

Il questionario che Le viene presentato è uno strumento di valutazione dello studente che ha svolto il percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento presso la Vostra azienda e delle competenze da lui acquisite.

- Valutazione delle capacità non tecniche, cioè quel complesso di atteggiamenti, comportamenti e qualità personali essenziali per ricoprire un ruolo lavorativo.
- Valutazione delle competenze tecnico-professionali acquisite in relazione alle attività svolte e concordate con il tutor scolastico.

Dal momento che gli atteggiamenti e i comportamenti da valutare sono comuni in ogni ambito e settore di lavoro, è stato messo a punto un unico questionario, anche per garantire l'omogeneità di rilevazione e la confrontabilità dei risultati.

Il questionario dovrà essere compilato dalla persona che in azienda è responsabile dell'attività svolta dallo studente e sarà disponibile in azienda fin dall'inizio del tirocinio.

Per ogni item viene presentata una coppia di indicatori.

Per ogni coppia, l'indicatore posto a destra è un esempio di comportamento positivo e quello a sinistra un esempio di comportamento negativo.

Al centro vi è una scala di valutazione a 4 posizioni (numerate da 1 a 4).



**Valutazione delle competenze  
AZIENDA**

Si è mostrato molto scorretto e irrispettoso di orari di lavoro, aziendali, attrezzature	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha rispettato in modo puntuale orari di lavoro, regole aziendali, attrezzature
Non ha saputo relazionarsi con colleghi /superiori/soggetti esterni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha instaurato ottime relazioni con colleghi/superiori/ soggetti esterni
Ha mostrato molte difficoltà di comunicazione sia con i colleghi che con i superiori	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato sia con i colleghi che con i superiori
Non è stato in grado di svolgere i compiti assegnati e non ha rispettato le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi e modalità e verificando la conformità del risultato
Non è in grado di utilizzare gli strumenti e i metodi per rappresentare in modo efficace	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	E' in grado di utilizzare in modo critico e personale gli strumenti e i metodi della rappresentazione scenografica
Non sa utilizzare tecniche, strumenti, materiali e procedure specifiche	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa utilizzare tecniche strumenti, materiali e procedure specifiche in modo critico e funzionale alla realizzazione di un modello
Non è in grado di apprendere i procedimenti operativi legati all'ideazione e allo sviluppo di un progetto	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa applicare correttamente e autonomamente un iter progettuale
Non ha saputo ricercare e rielaborare documentazioni relative al tema progettuale e al linguaggio scenografico	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa procedere autonomamente in un'operazione di ricerca e rielaborare i dati raccolti
Ha incontrato molte difficoltà ad apprendere le indicazioni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha appreso con facilità le indicazioni operative
Non è in grado di comunicare il proprio percorso ideativo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa argomentare il progetto in forma verbale scritta

Data

FIRMA



**Valutazione delle Competenze  
SCUOLA  
INDIRIZZO SCENOGRAFIA**

Si è mostrato molto scorretto e irrispettoso di orari di lavoro, aziendali, attrezzature	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha rispettato in modo puntuale orari di lavoro, regole aziendali, attrezzature
Non ha saputo relazionarsi con colleghi /superiori/soggetti esterni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha instaurato ottime relazioni con colleghi/superiori/ soggetti esterni
Ha mostrato molte difficoltà di comunicazione sia con i colleghi che con i superiori	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato sia con i colleghi che con i superiori
Non è stato in grado di svolgere i compiti assegnati e non ha rispettato le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi e modalità e verificando la conformità del risultato
Non è in grado di utilizzare gli strumenti e i metodi per rappresentare in modo efficace	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	E' in grado di utilizzare in modo critico e personale gli strumenti e i metodi della rappresentazione scenografica
Non sa utilizzare tecniche, strumenti, materiali e procedure specifiche	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa utilizzare tecniche strumenti, materiali e procedure specifiche in modo critico e funzionale alla realizzazione di un modello
Non è in grado di apprendere i procedimenti operativi legati all'ideazione e allo sviluppo di un progetto	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa applicare correttamente e autonomamente un iter progettuale
Non ha saputo ricercare e rielaborare documentazioni relative al tema progettuale e al linguaggio scenografico	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Sa procedere autonomamente in un'operazione di ricerca e rielaborare i dati raccolti
Ha incontrato molte difficoltà ad apprendere le indicazioni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Ha appreso con facilità le indicazioni operative
Non è in grado di comunicare il proprio percorso ideativo					Sa argomentare il progetto in forma verbale scritta

**RENDICONTAZIONE:**

N° ORE SVOLTE	In azienda	In laboratorio, scuola, uscite in azienda o altro	Corso formazione sulla sicurezza	TOTALE ORE

Note da evidenziare:

.....



Firma del Coordinatore di Classe .....