



Prot. n. 3945

Cantù 14/10/2021

Ai Docenti Tutor:
Casartelli Vanda
Menna Veronica
Mafodda Giampiero
Isacco Annamaria
Iennaco Ignazio
Iannacci Marco
Archinà Chiara

Ai Docenti neo immessi in ruolo:
Garulli Cristina
Cucchi Pamela
Albonico Marco
Mossinelli Elisabetta
Galessi Alessandro
Carnabuci Chiara
Colombo Irene

Al Sito web Agli Atti

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti. Adempimenti docenti tutor e neo assunti in ruolo. Anno scolastico 2021-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94 ;
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001 ;
VISTO l'art. 1 comma 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
VISTO il DM 850 del 27/10/2015;
VISTO il D. Lgs. 59/2017
VISTA la Nota MIUR prot. n. 36167 del 05/11/2015;
VISTA la Nota MIUR prot. n. 33989 del 2/8/2017;
VISTO il D.M. 59/2017;
VISTO il D.M. 984/2017;
VISTA la Nota MIUR prot. n. 39533 del 4/9/2019;
VISTA la Nota del C.M. 35085 del 2/8/2018;
VISTA la Nota 41693 del 21/09/2018;
VISTA la Nota 30345 del 04/10/2021;
ACQUISITA la disponibilità dei docenti tutor diretti interessati in Collegio dei docenti;

NOMINA i seguenti docenti, tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2021/22:

Tutor	Neoassunti	Classe di Concorso
Casartelli Vanda	Garulli Cristina	A012 Letteratura Italiana e Storia
Menna Veronica	Cucchi Pamela	A014 Discipline Plastiche e Scultoree
Mafodda Gianpiero	Albonico Marco	A050 Scienze Naturali
Isacco Annamaria	Mosinelli Elisabetta	A054 Storia dell'Arte
Iennaco Ignazio	Galessi Alessandro	A008 Discipline Geometriche
Iannacci Marco	Carnabuci Chiara	ADSS Sostegno
Archinà Chiara	Colombo Irene	ADSS Sostegno

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione";

IL DOCENTE TUTOR si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività.

Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso nel modo seguente:

- 1) Bilancio delle competenze iniziale
- 2) Incontro propedeutico
- 3) Laboratori formativi
- 4) Peer to Peer
- 5) Formazione on-line
- 6) Bilancio delle competenze finali
- 7) Incontro di restituzione finale

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Si allega Nota MIUR prot. n. 30345 del 04/10/2021.

Il Docente

Il Dirigente Scolastico

Arch. Anna Proserpio

