



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**COSD02000R**

**LICEO ARTISTICO "F. MELOTTI"**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

#### 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	Alto
COSD02000R	
2 A	Alto
2 B	Medio Alto
2 C	Medio - Basso
2 D	Medio Alto
2 E	Alto
2 F	Medio Alto
5 A	Medio Alto
5 E	Medio Alto
5 C	Medio - Basso
5 D	Medio - Basso
5 B	Medio Alto
5 A	Alto
COSD02001T	
2 G	Medio - Basso
5 F	Medio Alto
5 F	Alto

### 1.1.b Composizione della popolazione studentesca

#### 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
II Classe - Secondaria II Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
COSD02000R	0.0	0.2	0.2	0.4

#### 1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Artistico - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	702	7,12
	- Benchmark*	
COMO	896	9,93
LOMBARDIA	19.546	7,34
ITALIA	116.705	6,78

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scienze Umane - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	24	16,67
	- Benchmark*	
COMO	1.576	3,49
LOMBARDIA	34.953	6,30
ITALIA	211.752	4,90

## 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
COSD02000R	liceo artistico	15,4	28,7	35,7	15,4	3,5	1,4
	- Benchmark*						
COMO		15,4	29,3	36,2	15,4	2,7	1,1
LOMBARDIA		13,1	34,8	33,1	15,4	2,5	1,2
ITALIA		20,6	37,5	27,2	11,4	2,1	1,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
COSD02000R	liceo scienze umane	4,5	54,5	31,8	9,1	0,0	0,0
	- Benchmark*						
COMO		8,7	33,3	35,6	17,8	4,2	0,3
LOMBARDIA		8,8	31,3	36,9	18,9	2,7	1,3
ITALIA		11,7	34,3	34,0	15,7	2,9	1,4

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6



1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	1,8	2,0	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	75,9	64,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	95,0	90,5	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	87,5	78,9	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	70,8	82,9	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	2,9	6,7	6,4

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola COSD02000R
Con collegamento a Internet	60
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	4
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola COSD02000R
Classica	0
Informatizzata	1
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola COSD02000R
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	40
Altro	16

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola COSD02000R
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola COSD02000R
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	11,4
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	1,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola COSD02000R
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	3
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
COMO	58	87,0	1	1,0	8	12,0	-	0,0
LOMBARDI A	1.042	90,0	22	2,0	94	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	1,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		33,3	51,6	16,5
Più di 5 anni	X	66,7	47,4	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		13,3	13,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni	X	13,3	22,1	20,2
Da più di 3 a 5 anni		40,0	39,6	24,9
Più di 5 anni		33,3	25,0	39,8

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	53,3	63,4	73,3
Reggente		0,0	2,3	5,2
A.A. facente funzione		46,7	34,3	21,5

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,0	9,4	7,9
Da più di 1 a 3 anni		15,0	11,2	7,8
Da più di 3 a 5 anni		5,0	5,6	4,9
Più di 5 anni	X	75,0	73,8	79,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		25,0	14,8	19,3
Da più di 1 a 3 anni		20,0	20,4	17,2
Da più di 3 a 5 anni		5,0	11,5	10,7
Più di 5 anni	X	50,0	53,4	52,9

#### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

##### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto: COSD02000R - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
COSD02000R	74	74,7	25	25,3	100,0
- Benchmark*					
COMO	5.626	64,1	3.155	35,9	100,0
LOMBARDIA	99.906	64,9	54.016	35,1	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

##### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto: COSD02000R - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
COSD02000R	1	1,4	11	15,5	17	23,9	42	59,2	100,0
- Benchmark*									
COMO	181	3,5	1.091	20,8	1.947	37,1	2.024	38,6	100,0
LOMBARDIA	3.049	3,3	19.751	21,2	33.718	36,3	36.457	39,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

##### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	4	5,3	6,5	8,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	12	15,8	15,1	17,4	16,7
Da più di 3 a 5 anni	6	7,9	11,3	12,4	11,8
Più di 5 anni	54	71,1	67,1	62,3	62,0

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
COSD02000R	9	4	9	
- Benchmark*				
LOMBARDIA	6	5	5	
ITALIA	7	4	5	

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	42,9	18,0	14,2	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	9,9	14,2	12,8
Da più di 3 a 5 anni	1	14,3	9,0	8,3	7,4
Più di 5 anni	3	42,9	63,1	63,4	62,7

##### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	7,7	6,0	10,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni	4	30,8	9,7	12,2	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,8	8,4	8,6
Più di 5 anni	8	61,5	75,6	68,9	69,1

##### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	42,9	8,4	8,0	8,8
Da più di 1 a 3 anni	1	14,3	9,5	10,0	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	6,3	6,2	7,9

Più di 5 anni	3	42,9	75,8	75,7	73,9
---------------	---	------	------	------	------

#### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
COSD02000R	32	1	4
	- Benchmark*		
LOMBARDIA	16	4	12
ITALIA	15	3	12

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: COSD02000R	79,2	90,1	82,0	94,8	98,8	98,4	99,3	99,1
	- Benchmark*							
COMO	82,3	89,5	84,7	95,7	100,0	100,0	100,0	100,0
LOMBARDIA	82,8	91,3	89,1	94,1	97,6	97,5	96,7	95,1
Italia	82,0	89,7	89,1	92,7	95,9	96,6	95,5	95,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: COSD02000R	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	-	-	-
	- Benchmark*							
COMO	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	100,0	100,0	100,0
LOMBARDIA	n/d	n/d	n/d	n/d	99,5	99,2	99,4	99,4
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	98,5	98,1	98,3	98,0

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: COSD02000R	35,1	33,6	34,6	32,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	- Benchmark*							
COMO	34,9	31,4	32,5	28,7	0,0	0,0	0,0	0,0
LOMBARDIA	27,3	25,3	28,3	23,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	24,0	23,2	22,8	21,6	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: COSD02000R	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	-	-	-
- Benchmark*								
COMO	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
LOMBARDIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
artistico: COSD02000R	5,2	30,9	39,2	16,5	7,2	1,0	5,3	29,3	29,3	23,3	12,0	0,8
- Benchmark*												
COMO	4,1	30,9	39,0	17,9	7,3	0,8	4,8	30,1	28,3	23,5	12,7	0,6
LOMBARDIA	3,8	30,2	35,2	17,5	12,8	0,6	4,6	21,1	28,1	22,0	23,5	0,8
ITALIA	4,2	26,7	33,1	19,5	15,8	0,7	5,1	19,8	25,6	22,3	25,8	1,3

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: COSD02000R	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
COMO	1,8	0,5	0,0	0,7	0,0
LOMBARDIA	0,2	0,1	0,3	0,4	0,1
Italia	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: COSD02000R	0,0	-	-	-	-
- Benchmark*					
COMO	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
LOMBARDIA	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: COSD02000R	2,5	0,8	0,0	0,9	0,0
- Benchmark*					
COMO	3,7	1,6	1,2	3,0	0,0
LOMBARDIA	4,1	2,4	1,4	0,9	0,3
Italia	7,0	4,0	2,6	1,0	0,3



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: COSD02000R	26,3	-	-	-	-
- Benchmark*					
COMO	4,5	0,0	0,4	0,9	0,5
LOMBARDIA	3,2	2,0	1,0	0,7	0,2
Italia	5,1	3,0	2,1	0,9	0,6

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: COSD02000R	0,6	0,0	1,3	0,9	0,0
- Benchmark*					
COMO	0,4	0,5	2,3	2,1	0,0
LOMBARDIA	2,6	1,5	1,2	0,8	0,5
Italia	4,1	2,3	2,0	1,0	0,4

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: COSD02000R	7,7	-	-	-	-
- Benchmark*					
COMO	4,5	0,4	0,4	0,9	0,5
LOMBARDIA	4,0	1,5	1,2	0,8	0,2
Italia	5,3	2,9	1,9	1,0	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: COSD02000R - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>222,5</b>	<b>218,8</b>	<b>208,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	212,4	↓	↓	↑	5,6
COSD02000R - 2 A	215,5	↓	↔	↑	4,3
COSD02000R - 2 B	214,4	↓	↓	↑	9,6
COSD02000R - 2 C	207,3	↓	↓	↔	5,4
COSD02000R - 2 D	219,5	↔	↔	↑	13,0
COSD02000R - 2 E	219,4	↔	↔	↑	6,8
COSD02000R - 2 F	198,4	↓	↓	↓	-6,5
COSD02001T - 2 G	215,1	↓	↔	↑	14,2
<b>Riferimenti</b>		<b>221,5</b>	<b>220,6</b>	<b>205,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	222,9	↔	↔	↑	10,8
COSD02000R - 5 A	231,9	↑	↑	↑	21,6
COSD02000R - 5 A	222,4	↔	↔	↑	7,9
COSD02000R - 5 B	216,8	↔	↔	↑	6,1
COSD02000R - 5 C	226,0	↔	↑	↑	19,6
COSD02000R - 5 D	223,8	↔	↔	↑	15,8
COSD02000R - 5 E	237,6	↑	↑	↑	24,8
COSD02001T - 5 F	219,5	↔	↔	↑	5,5
COSD02001T - 5 F	210,1	↓	↓	↑	-2,2

Istituto: COSD02000R - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>211,0</b>	<b>208,8</b>	<b>196,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	203,2	↓	↓	↑	10,3
COSD02000R - 2 A	217,5	↑	↑	↑	20,8
COSD02000R - 2 B	197,8	↓	↓	↔	7,3
COSD02000R - 2 C	210,9	↔	↔	↑	22,9
COSD02000R - 2 D	199,3	↓	↓	↑	6,9
COSD02000R - 2 E	205,4	↔	↔	↑	7,2
COSD02000R - 2 F	199,3	↓	↓	↑	7,6
COSD02001T - 2 G	192,8	↓	↓	↓	6,8
<b>Riferimenti</b>		<b>210,4</b>	<b>208,3</b>	<b>193,0</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	207,2	↔	↔	↑	9,5
COSD02000R - 5 A	232,1	↑	↑	↑	37,7
COSD02000R - 5 A	201,4	↓	↓	↑	-2,8
COSD02000R - 5 B	204,5	↓	↔	↑	8,8
COSD02000R - 5 C	193,8	↓	↓	↔	2,4
COSD02000R - 5 D	208,5	↔	↔	↑	14,3
COSD02000R - 5 E	214,5	↔	↑	↑	15,1
COSD02001T - 5 F	219,4	↑	↑	↑	16,3
COSD02001T - 5 F	193,2	↓	↓	↔	-4,8

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
COSD02000R - 2 A	5,3	0,0	52,6	31,6	10,5
COSD02000R - 2 B	0,0	9,5	52,4	28,6	9,5
COSD02000R - 2 C	0,0	15,0	45,0	40,0	0,0
COSD02000R - 2 D	4,8	14,3	14,3	47,6	19,0
COSD02000R - 2 E	0,0	8,3	29,2	45,8	16,7
COSD02000R - 2 F	7,7	26,9	38,5	19,2	7,7
COSD02001T - 2 G	0,0	23,5	29,4	17,6	29,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	2,7	14,2	37,2	33,1	12,8
Lombardia	0,9	8,8	32,6	36,1	21,6
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
COSD02000R - 2 A	0,0	15,8	15,8	57,9	10,5
COSD02000R - 2 B	4,8	28,6	47,6	19,0	0,0
COSD02000R - 2 C	0,0	10,0	45,0	35,0	10,0
COSD02000R - 2 D	9,5	23,8	28,6	33,3	4,8
COSD02000R - 2 E	4,2	33,3	16,7	37,5	8,3
COSD02000R - 2 F	3,8	34,6	30,8	23,1	7,7
COSD02001T - 2 G	17,6	23,5	35,3	17,6	5,9
Altri licei (diversi da scientifici)	5,4	25,0	31,1	31,8	6,8
Lombardia	5,5	17,9	30,1	25,6	20,9
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
COSD02000R - 5 A	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
COSD02000R - 5 A	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
COSD02000R - 5 B	0,0	15,8	36,8	36,8	10,5
COSD02000R - 5 C	0,0	6,7	46,7	26,7	20,0
COSD02000R - 5 D	0,0	6,2	43,8	25,0	25,0
COSD02000R - 5 E	0,0	0,0	23,1	38,5	38,5
COSD02001T - 5 F	0,0	0,0	62,5	12,5	25,0
COSD02001T - 5 F	0,0	29,4	29,4	29,4	11,8
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	9,7	36,9	33,0	20,4
Lombardia	2,5	10,7	27,4	38,0	21,5
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
COSD02000R - 5 A	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
COSD02000R - 5 A	0,0	0,0	33,3	8,3	58,3
COSD02000R - 5 B	0,0	21,0	47,4	15,8	15,8
COSD02000R - 5 C	20,0	20,0	33,3	20,0	6,7
COSD02000R - 5 D	6,2	12,5	25,0	31,2	25,0
COSD02000R - 5 E	0,0	15,4	23,1	46,2	15,4
COSD02001T - 5 F	0,0	0,0	37,5	50,0	12,5
COSD02001T - 5 F	5,9	47,1	29,4	11,8	5,9
Altri licei (diversi da scientifici)	4,8	19,4	33,0	24,3	18,4
Lombardia	7,8	17,0	29,9	21,9	23,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
COSD02000R - 5 A	0,0	33,3	66,7
COSD02000R - 5 A	0,0	50,0	50,0
COSD02000R - 5 B	26,3	52,6	21,0
COSD02000R - 5 C	0,0	46,7	53,3
COSD02000R - 5 D	0,0	31,2	68,8
COSD02000R - 5 E	0,0	38,5	61,5
COSD02001T - 5 F	0,0	62,5	37,5
COSD02001T - 5 F	11,8	41,2	47,1
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	6,8	44,7	48,5
Lombardia	5,7	29,9	64,4
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
COSD02000R - 5 A	0,0	0,0	100,0
COSD02000R - 5 A	0,0	0,0	100,0
COSD02000R - 5 B	0,0	42,1	57,9
COSD02000R - 5 C	0,0	20,0	80,0
COSD02000R - 5 D	0,0	12,5	87,5
COSD02000R - 5 E	0,0	23,1	76,9
COSD02001T - 5 F	0,0	12,5	87,5
COSD02001T - 5 F	0,0	35,3	64,7
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	22,3	77,7
Lombardia	1,9	19,0	79,0
Italia	6,5	34,1	59,4

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.4 Punteggio prove INVALSI V anno di sec. II grado (due anni prima erano in II sec. II grado)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				214,63		212,77	200,00
COSD02000R	COSD02000R	A	212,32	↔	↔	↑	57,14
COSD02000R	COSD02000R	B	227,17	↑	↑	↑	90,00
COSD02000R	COSD02000R	C	237,74	↑	↑	↑	61,54
COSD02000R	COSD02000R	D	230,74	↑	↑	↑	50,00
COSD02000R	COSD02000R	E	223,78	↑	↑	↑	70,00
COSD02000R	COSD02001T	F	203,52	↓	↓	↑	82,14

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				216,73		213,78	200,00
COSD02000R	COSD02000R	A	202,59	↓	↓	↑	57,14
COSD02000R	COSD02000R	B	224,67	↑	↑	↑	90,00
COSD02000R	COSD02000R	C	209,11	↓	↓	↑	61,54
COSD02000R	COSD02000R	D	197,58	↓	↓	↓	50,00
COSD02000R	COSD02000R	E	213,25	↔	↔	↑	70,00
COSD02000R	COSD02001T	F	196,73	↓	↓	↓	82,14

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				218,53	215,42	200,00	
COSD02000R	COSD02000R	A	217,25	↔	↔	↑	57,14
COSD02000R	COSD02000R	B	218,34	↔	↔	↑	90,00
COSD02000R	COSD02000R	C	226,14	↑	↑	↑	61,54
COSD02000R	COSD02000R	D	213,51	↓	↔	↑	50,00
COSD02000R	COSD02000R	E	218,23	↔	↔	↑	70,00
COSD02000R	COSD02001T	F	201,26	↓	↓	↔	82,14

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				215,74	212,64	200,00	
COSD02000R	COSD02000R	A	216,05	↔	↔	↑	57,14
COSD02000R	COSD02000R	B	227,28	↑	↑	↑	90,00
COSD02000R	COSD02000R	C	232,74	↑	↑	↑	61,54
COSD02000R	COSD02000R	D	216,95	↔	↑	↑	50,00
COSD02000R	COSD02000R	E	230,25	↑	↑	↑	70,00
COSD02000R	COSD02001T	F	208,22	↓	↓	↑	82,14

## 2.4.b prosecuzione negli studi universitari

### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
COSD02000R	28,1	31,0
COMO	43,4	48,2
LOMBARDIA	49,3	52,9
ITALIA	40,4	44,2

### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
COSD02000R	22,86
	- Benchmark*
COMO	3,20
LOMBARDIA	3,43
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design		Percentuale Studenti
COSD02000R		17,14
	- Benchmark*	
COMO		2,50
LOMBARDIA		3,03
ITALIA		3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico		Percentuale Studenti
COSD02000R		5,71
	- Benchmark*	
COMO		14,74
LOMBARDIA		15,97
ITALIA		14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico		Percentuale Studenti
COSD02000R		8,57
	- Benchmark*	
COMO		7,86
LOMBARDIA		6,45
ITALIA		6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT		Percentuale Studenti
COSD02000R		2,86
	- Benchmark*	
COMO		2,59
LOMBARDIA		2,22
ITALIA		2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento		Percentuale Studenti
COSD02000R		2,86
	- Benchmark*	
COMO		3,44
LOMBARDIA		4,67
ITALIA		4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico		Percentuale Studenti
COSD02000R		8,57
	- Benchmark*	
COMO		3,01
LOMBARDIA		4,42
ITALIA		4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico		Percentuale Studenti
COSD02000R		5,71
	- Benchmark*	
COMO		10,90
LOMBARDIA		8,64
ITALIA		7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico		Percentuale Studenti
COSD02000R		5,71
	- Benchmark*	
COMO		8,80
LOMBARDIA		8,01
ITALIA		9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
COSD02000R	8,57
- Benchmark*	
COMO	9,81
LOMBARDIA	9,52
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
COSD02000R	2,86
- Benchmark*	
COMO	2,31
LOMBARDIA	2,80
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
COSD02000R	8,57
- Benchmark*	
COMO	14,40
LOMBARDIA	12,33
ITALIA	13,32

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
COSD02000R	33,3	66,7	0,0	93,8	6,3	0,0	66,7	16,7	16,7	83,3	8,3	8,3
- Benchmark*												
COMO	79,5	16,7	3,8	64,3	20,9	14,8	78,5	13,8	7,7	75,1	14,7	10,1
LOMBARDIA	78,4	17,6	4,0	63,2	22,6	14,2	75,7	15,7	8,6	73,5	15,0	11,6
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
COSD02000R	33,3	0,0	66,7	87,5	6,3	6,3	83,3	0,0	16,7	75,0	16,7	8,3
- Benchmark*												
COMO	81,1	6,1	12,9	70,3	14,9	14,8	76,0	11,4	12,6	79,2	9,5	11,3
LOMBARDIA	80,9	11,5	7,7	67,8	16,0	16,2	73,8	12,3	13,9	74,3	10,7	15,0
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro



Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	COSD02000R	Regione	Italia
2015	13,3	23,4	19,3
2016	24,0	27,7	23,0
2017	28,7	28,2	23,6

#### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	COSD02000R	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	23,1	16,7	17,9
	Tempo determinato	7,7	32,1	34,5
	Apprendistato	7,7	20,7	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	38,5	13,9	13,1
	Altro	23,1	16,3	12,7
2016	Tempo indeterminato	0,0	8,2	9,9
	Tempo determinato	34,5	33,7	36,5
	Apprendistato	3,4	22,6	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	31,0	12,6	11,6
	Altro	31,0	22,8	19,1
2017	Tempo indeterminato	8,6	8,3	9,8
	Tempo determinato	34,3	32,2	35,9
	Apprendistato	28,6	25,2	25,0
	Collaborazione	2,9	1,6	2,5
	Tirocinio	8,6	10,8	10,0
	Altro	17,1	21,9	16,7

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	COSD02000R	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	2,1	5,2
	Industria	23,1	24,8	23,4
	Servizi	76,9	73,1	71,3
2016	Agricoltura	0,0	1,8	4,4
	Industria	27,6	23,4	21,7
	Servizi	72,4	74,8	73,9
2017	Agricoltura	0,0	2,0	4,6
	Industria	37,1	23,2	21,6
	Servizi	62,9	74,8	73,8

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	COSD02000R	Regione	Italia
2015	Alta	46,2	14,1	10,1
	Media	46,2	54,0	54,8
	Bassa	7,7	31,9	35,1
2016	Alta	17,2	13,8	9,5
	Media	55,2	55,6	56,9
	Bassa	27,6	30,7	33,6
2017	Alta	8,6	14,6	10,1
	Media	74,3	61,3	60,0
	Bassa	17,1	24,1	29,9

## 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

### 3.1.a Curricolo

#### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	82,4	80,6	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	64,7	60,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	70,6	81,6	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	47,1	42,4	35,1
Altro	No	11,8	17,5	16,7

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	94,1	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	52,9	63,8	67,2
Programmazione per classi parallele	Sì	70,6	64,2	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	94,1	93,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	47,1	59,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	100,0	92,5	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	52,9	58,6	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	58,8	60,3	62,3
Altro	No	5,9	10,7	10,5

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
-------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	70,6	67,9	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	41,2	53,1	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	58,8	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	11,8	16,1	13,9

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	88,2	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	88,2	80,5	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	5,9	15,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	29,4	28,0	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,3	1,0

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	99,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	94,1	89,3	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	12,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	5,9	9,4	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	94,1	89,0	92,3
Classi aperte	Sì	41,2	34,4	38,7
Gruppi di livello	No	52,9	55,2	59,2

Flipped classroom	Si	58,8	70,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	11,8	6,2	9,5
Metodo ABA	No	0,0	1,6	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	2,3	2,9
Altro	No	52,9	36,0	37,8

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	5,2	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,6	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	70,6	55,2	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,3	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	64,7	56,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	52,9	56,5	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	47,1	45,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	35,3	33,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	35,3	26,3	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	23,5	22,7	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	17,6	18,5	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	11,8	25,3	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,3	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	11,8	17,5	22,0
Lavori socialmente utili	No	5,9	12,0	7,0
Altro	No	0,0	0,3	0,5

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	70,6	80,1	81,2

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	88,2	72,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	64,7	70,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	52,9	57,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	35,3	46,4	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	11,8	31,8	32,4

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	87,5	86,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	81,3	80,8	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	68,8	58,2	53,7

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	64,7	72,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	70,6	64,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	41,2	40,3	41,9
Utilizzo di software compensativi	Sì	76,5	59,0	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	41,2	42,3	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	76,5	70,0	64,4

## 3.3.b Attività di recupero

### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	58,8	53,1	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	41,2	20,5	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	76,5	81,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	94,1	89,3	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	17,6	33,9	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	47,1	52,8	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	41,2	51,8	29,8
Altro	No	23,5	20,8	20,7

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema Informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
COSD02000R	11	187
COSD02001T	2	32
Totale Istituto	13	219
COMO	5,8	49,7
LOMBARDIA	7,8	62,7
ITALIA	5,6	47,3

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	70,6	42,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	23,5	20,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	70,6	65,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	88,2	90,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	47,1	48,7	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	76,5	71,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	94,1	92,5	91,6
Altro	No	17,6	15,4	14,5

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	58,8	49,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	52,9	46,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	98,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	47,1	61,1	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	35,3	52,9	55,7
Altro	Si	23,5	23,2	19,9

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	64,7	66,8	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	82,4	73,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	47,1	45,1	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	94,1	94,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	29,4	36,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Si	52,9	54,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	76,5	79,6	76,5
Altro	No	11,8	23,7	20,7

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
COSD02000R	49,6	50,4
COMO	61,6	38,4
LOMBARDIA	64,1	35,9
ITALIA	60,9	39,1

### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
COSD02000R	100,0	100,0
- Benchmark*		
COMO	99,7	98,9
LOMBARDIA	99,7	99,4
ITALIA	99,5	99,3

## 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	96,1	95,3
Impresa formativa simulata	No	29,4	27,2	34,8
Attività estiva	Sì	88,2	74,4	54,2
Attività all'estero	Sì	76,5	71,1	63,9
Attività mista	Sì	29,4	48,2	48,3
Altro	Sì	17,6	20,7	17,7

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	100,0	89,5	78,8
Associazioni di rappresentanza	Sì	58,8	54,1	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Sì	82,4	53,4	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	100,0	97,7	96,6

## 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola



## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5.a Monitoraggio

#### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,4	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		8,3	12,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		33,3	39,2	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	58,3	47,0	38,1

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		8,3	23,1	23,7
>25% - 50%		25,0	40,7	41,9
>50% - 75%		33,3	21,8	22,7
>75% - 100%	X	33,3	14,4	11,5

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	49	19,6	20,7	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
--	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Spesa media per progetto in euro	5.451,0	6.695,5	9.408,1	8.781,1
----------------------------------	---------	---------	---------	---------

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	379,4	123,7	187,7	158,4

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	20,0	13,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	0,0	7,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	6,7	14,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Si	46,7	34,1	31,9
Lingue straniere	Si	60,0	56,3	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	Si	26,7	19,2	19,9
Attività artistico - espressive	No	6,7	19,2	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	33,3	27,5	20,5
Sport	No	20,0	9,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	33,3	41,4	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	20,0	30,1	27,5
Altri argomenti	No	20,0	26,8	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	1,8	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	33,3	34,1	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		28,6	28,5	27,1

Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		33,3	32,6	24,6
Altro		4,8	3,0	2,7

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	8	4,6	4,4	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale COMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	12,5	8,2	10,5	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	2	25,0	15,5	17,3	16,5
Scuola e lavoro	1	12,5	6,2	7,2	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	7,2	3,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	4,1	5,6	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	9,3	13,3	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	5,2	5,8	4,7
Inclusione e disabilità	1	12,5	20,6	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	8,2	7,7	6,8
Altro	3	37,5	15,5	14,9	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	3	37,5	50,5	47,2	36,6
Rete di ambito	4	50,0	28,9	24,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	5,2	6,8	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	12,5	5,2	7,4	8,1
Università	0	0,0	1,0	1,3	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	9,3	12,6	14,5

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	3	37,5	52,6	44,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	4	50,0	23,7	24,2	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	4,1	5,1	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	6,2	10,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	3,1	3,7	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	1	12,5	10,3	12,5	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	10.0	4,8	5,4	6,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	25.0	11,9	15,7	19,3	17,6
Scuola e lavoro	3.0	1,4	5,1	6,4	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			14,9	4,3	4,0
Valutazione e miglioramento			4,4	5,3	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			10,6	15,5	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			11,8	4,3	3,5
Inclusione e disabilità	15.0	7,1	18,1	15,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			7,9	6,8	5,5
Altro	157.0	74,8	48,9	28,4	22,3

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	5	4,1	3,6	3,3

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,0	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,6	1,6	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	20,0	24,6	17,7	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	20,0	9,8	14,8	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	4,9	4,8	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	6,6	10,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,3	3,3	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,3	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	0,0	1,8	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	3,3	3,6	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	20,0	13,1	8,4	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,2	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,3	4,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	1	20,0	4,9	3,6	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	6,6	4,9	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	1,6	0,3	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,3	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	0,0	4,5	4,8
Altro	1	20,0	16,4	11,7	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola COSD02000R		Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	20,0	44,3	36,8	38,6
Rete di ambito	1	20,0	14,8	11,9	12,4
Rete di scopo	0	0,0	0,0	4,5	5,6

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2	40,0	27,9	23,7	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	1	20,0	13,1	22,9	23,9

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	66,7	60,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	38,1	38,6	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	23,8	31,1	34,5
Accoglienza	No	76,2	81,1	82,7
Orientamento	Si	85,7	92,7	93,9
Raccordo con il territorio	Si	52,4	70,2	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	90,5	93,2	94,5
Temi disciplinari	Si	61,9	43,2	43,2
Temi multidisciplinari	Si	61,9	46,0	44,6
Continuità	No	23,8	34,6	46,4
Inclusione	Si	95,2	93,2	92,8
Altro	No	38,1	29,0	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	28.4	17,9	18,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	28.4	12,0	12,2	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	1,7	4,0	4,1
Accoglienza	0.0	6,0	7,3	8,0
Orientamento	7.8	7,7	9,6	9,8
Raccordo con il territorio	1.1	3,5	5,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	1.1	5,1	5,6	5,5
Temi disciplinari	29.1	25,2	14,9	13,3
Temi multidisciplinari	3.5	5,7	7,2	8,1
Continuità	0.0	1,3	2,8	3,3
Inclusione	0.7	8,0	8,5	8,5

Altro	0,0	5,8	3,7	3,1
-------	-----	-----	-----	-----

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	5,1	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	5,3	12,5	14,4
5-6 reti		0,0	1,5	3,3
7 o più reti		94,7	80,8	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		68,4	61,1	56,4
Capofila per una rete		15,8	22,3	24,9
Capofila per più reti	X	15,8	16,6	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	75,3	80,7	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Stato	2	34,1	32,8	32,3
Regione	0	12,5	11,0	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	3,4	10,5	11,7
Unione Europea	0	1,1	3,2	5,3

Contributi da privati	1	2,3	3,3	3,1
Scuole componenti la rete	4	46,6	39,1	39,1

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	11,4	9,9	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	1	9,1	5,2	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	71,6	68,8	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	1,1	3,8	3,7
Altro	0	6,8	12,2	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	12,5	15,2	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,4	5,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	18,2	15,4	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	1	12,5	8,5	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	2,3	2,7	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	5,7	5,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	3,4	3,9	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	4,5	6,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	3,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	3,4	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,4	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	5,7	7,1	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	9,1	7,3	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,0	1,5	2,3
Altro	1	15,9	9,6	7,0



### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Sì	25,0	51,0	53,0
Università	No	70,0	72,0	77,6
Enti di ricerca	No	25,0	29,3	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	40,0	42,9	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	75,0	73,7	72,1
Associazioni sportive	Sì	50,0	46,0	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	75,0	69,7	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	80,0	66,9	69,1
ASL	No	50,0	46,5	56,8
Altri soggetti	No	30,0	29,5	32,5

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	60,0	55,1	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	55,0	50,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	65,0	60,6	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	70,0	47,0	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	25,0	23,8	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	65,0	72,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	50,0	43,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	60,0	53,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	15,0	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	5,0	15,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	20,0	25,3	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	65,0	59,0	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	45,0	50,7	52,5

Valorizzazione delle risorse professionali	Sì	45,0	24,3	27,4
Altro	Sì	20,0	19,8	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	18,4	11,6	9,1	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	1,4	61,0	72,8	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	39,0	62,5	86,7	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola COSD02000R	Riferimento Provinciale % COMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	95,0	90,9	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	95,0	96,2	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	85,0	90,4	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	60,0	63,8	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	90,0	84,6	86,4
Altro	Sì	30,0	25,6	20,4