



Prot. 5926 del 10/11/2022

Ai Docenti Tutor:

Amati Sabrina
Conoscitore Annamaria
Francioso Gaetano
Ferrara Assunta
Iannacci Marco
Iennaco Ignazio
Soldati Isa
Tavecchio Chiara

Ai Docenti neo immessi in ruolo:

Agnelli Eleonora
Berardinelli Lorenzo
De Luca Alessandro
Farina Alessandra
Morandi Andreea Alessandra
Nicotra Orazio
Padovano Vincenza
Ricci Daniela
Salvaterra Mariaelena

Al Sito web Agli Atti

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti. Adempimenti docenti tutor e neo assunti in ruolo. Anno scolastico 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94 ;

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001 ;

VISTO l'art. 1 comma 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

VISTO il DM 850 del 27/10/2015;

VISTO il D. Lgs. 59/2017

VISTA la Nota MIUR prot. n. 36167 del 05/11/2015;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 33989 del 2/8/2017;

VISTO il D.M. 59/2017;

VISTO il D.M. 984/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 39533 del 4/9/2019;

VISTA la Nota del C.M. 35085 del 2/8/2018;

VISTA la Nota 41693 del 21/09/2018;

VISTA la Nota 30998 del 25/08/2022;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti tutor diretti interessati in Collegio dei docenti;

NOMINA i seguenti docenti, tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell' a.s .2022/23:

Tutor	Neoassunti	Classe di Concorso
Amati Sabrina	De Luca Alessandro	Matematica Fisica
Conoscitore Annamaria	Ricci Daniela	Italiano Storia
Iannacci Marco	Salvaterra Mariaelena	Sostegno
Iannacci Marco	Padovano Vincenza	Sostegno
Iennaco Ignazio	Berardinelli Lorenzo	Dis. Geometriche
Ferrara Assunta	Nicotra Orazio	Matematica Fisica
Francioso Gaetano	Agnelli Eleonora	Scienze Motorie
Soldati Isa	Morandi Andeea Alexandra	Disc. Plastiche
Tavecchio chiara	Farina Alessandra	Italiano Storia

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione";

IL DOCENTE TUTOR si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività.

Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso nel modo seguente:

- 1) Bilancio delle competenze iniziale
- 2) Incontro propedeutico
- 3) Laboratori formativi
- 4) Peer to Peer
- 5) Formazione on-line
- 6) Bilancio delle competenze finali
- 7) Incontro di restituzione finale

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Si allega Nota MIUR prot. n. 30998 del 25/08/2022.

Il Docente

Il Dirigente Scolastico

Arch. Anna Proserpio



NOMINA i seguenti docenti, tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell' a.s .2022/23:

Tutor	Neoassunti	Classe di Concorso
Amati Sabrina	De Luca Alessandro	Matematica Fisica
Conoscitore Annamaria	Ricci Daniela	Italiano Storia
Iannacci Marco	Salvaterra Mariaelena	Sostegno
Iannacci Marco	Padovano Vincenza	Sostegno
Iennaco Ignazio	Berardinelli Lorenzo	Dis. Geometriche
Ferrara Assunta	Nicotra Orazio	Matematica Fisica
Francioso Gaetano	Agnelli Eleonora	Scienze Motorie
Soldati Isa	Morandi Andeea Alexandra	Disc. Plastiche
Tavecchio chiara	Farina Alessandra	Italiano Storia

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione";

IL DOCENTE TUTOR si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività.

Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso nel modo seguente:

- 1) Bilancio delle competenze iniziale
- 2) Incontro propedeutico
- 3) Laboratori formativi
- 4) Peer to Peer
- 5) Formazione on-line
- 6) Bilancio delle competenze finali
- 7) Incontro di restituzione finale

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Si allega Nota MIUR prot. n. 30998 del 25/08/2022.

Il Docente

Il Dirigente Scolastico

Arch. Anna Proserpio



